

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.07 Иностранный язык

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

 Осоловская А.Ю.

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

 Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

С учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

Разработчик: Межецкая Ирина Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.07 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, учебно-познавательной.

В результате изучения английского языка у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и

демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей русского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

б) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических

процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного (английского) языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; <p>-метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>- предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
в том числе:	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	72
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	36
Итоговая аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1.Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер».		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	1.Практическое занятие «Настоящее время группы Indefinite»		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога		
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	4	
	1.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	1.Практическое занятие «Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite»		
	2.Практическое занятие «Наречия неопределенного времени», «Место наречий образа действия, степени»		
Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста в учебнике, выполнение заданий в рабочей тетради			
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1.Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	1.Практическое занятие «Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense)», «Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени»		
Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога			
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	1.Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		
	1.Практическое занятие «Much/many много, little/few мало», «Сочетания a little, a few»		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рассказа о семье и домашних обязанностях			

Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала:	2	ОК 1
	1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 3
	1. Практическое занятие «Основные формы глагола». «Прошедшее время группы Indefinite глагола to be», «Страдательный залог (The Passive Voice)»	2	ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу правильных и неправильных глаголов	1	ОК 5
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала:	4	ОК 6
	1. Распорядок дня студента колледжа.		ОК 7
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	ОК 1
	1. Практическое занятие «Прошедшее время группы Indefinite (правильные и неправильные глаголы)», «Понятие о причастии II (Participle II)»	2	ОК 2
	2. Практическое занятие «Место прямого и косвенного дополнения в предложении»	2	ОК 3
Самостоятельная работа обучающихся: составление распорядка дня	1	ОК 4	
Тема 7. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала:	4	ОК 5
	1. Хобби, досуг.		ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	ОК 7
	1. Практическое занятие «Глагол to have и оборот have got»	2	ОК 1
	2. Практическое занятие «Неопределенные местоимения и наречия (some и any и др.), производные от some, any, no, every, предлог «of» в сочетаниях one of, some of и др.»	2	ОК 2
Самостоятельная работа обучающихся: записать предложения с неопределенными местоимениями	1	ОК 3	
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала:	2	ОК 4
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		ОК 5
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 6
	1. Практическое занятие «Оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite»	2	ОК 7
Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога «Как пройти...?»	2		
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1
	1. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 3
	1. Практическое занятие «Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense)»	2	ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы числительных, обозначающих годы	1	ОК 5
			ОК 6
			ОК 7

Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1
	1.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	ОК 3
	1.Практическое занятие «Выражение долженствования в английском языке»	2	ОК 4
	2.Практическое занятие «Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, then, as, because»	2	ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа «Спорт в моей жизни».	1	ОК 6
			ОК 7
Тема 11. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1
	1.Экскурсии и путешествия.		ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 3
	1.Практическое занятие «Определительные придаточные предложения»	2	ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа о самых интересных местах, которые ты посетил	2	ОК 5
			ОК 6
			ОК 7
Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1
	1.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 3
	1.Практическое занятие «Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом if или whether.», Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными»	2	ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: составление монолога «Россия – страна возможностей»	2	ОК 5
			ОК 6
			ОК 7
Тема 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1
	1.Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 3
	1.Практическое занятие «Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу», «Передача просьбы и приказа в косвенной речи»	2	ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: составление паспорта англоговорящих стран (по выбору)	2	ОК 5
			ОК 6
			ОК 7
Тема 14. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1
	1.Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы.		ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	ОК 3
			ОК 4
			ОК 5

	1. Практическое занятие «Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений», «Возвратные местоимения»	2	ОК 6 ОК 7	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление буклета об ООПТ России (по выбору)	2		
Тема 15. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3	
	1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4		
	1. Практическое занятие «Будущее время группы Continuous (The Future Continuous Tense)»	2		
	2. Практическое занятие «Двойные степени сравнения», «Степени сравнения прилагательных», «Степени сравнения наречий»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление интервью с известным человеком	1		
Тема 16. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	
	1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2		
	1. Практическое занятие «Глаголы to speak, to talk, to say, to tell»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: рассказ о значимых местах твоего города, обязательных к посещению	2		
Тема 17. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 ОК 2	
	1. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4		
	1. Практическое занятие «Сравнительные конструкции as...as, not so...as»	2		
	2. Практическое занятие «Именные и глагольные безличные предложения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: диалог	1		
Тема 18. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	
	1. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2		
	1. Практическое занятие «Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: рассказ - монолог	1		
Тема 19. Физические и природные явления.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 7	
	1. Физические и природные явления.			
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2		
	1. Практическое занятие «Употребление настоящего времени группы Perfect со словами since, for a long time, for ages»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста	1		

Тема 20. Достижения и инновации в области естественных наук.	Содержание учебного материала:	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7
	1. Достижения и инновации в области естественных наук.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие «Герундий, употребление Герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение лексического и грамматического материала предыдущих занятий.	2	
Тема 21. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала:	4	OK 1 – OK 7
	1. Экологические проблемы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия, после глагола to make (заставлять), после глаголов to want, to expect и выражения should(would) like»	2	
	2. Практическое занятие «Прошедшее время группы Perfect»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста	1		
Тема 22. Участие в отраслевых выставках.	Содержание учебного материала:	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7
	1. Участие в отраслевых выставках.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие «Союзы neither...nor, either...or, both...and»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста методом аудирования	1	
Тема 23. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	Содержание учебного материала:	2	OK 1 – OK 7
	1. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие «Использование used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме	1		
Тема 24. Популярная лекция об открытии /изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей.	Содержание учебного материала:	2	OK 1 - OK 7
	1. Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие «Времена группы Perfect Continuous»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: доклад	1		
Тема 25. Интервью для экологического журнала: экологический портрет	Содержание учебного материала:	2	OK 1 OK 2 OK 3
	1. Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия.		

предприятия.	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	OK 4 OK 5	
	1. Практическое занятие «Сослагательное наклонение I, Сослагательное наклонение II»	2	OK 6 OK 7	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление перечня вопросов для интервью	1		
Тема 26. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	Содержание учебного материала:	4	OK 1 OK 2 OK 3	
	1. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		OK 4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	OK 5 OK 6 OK 7	
	1. Практическое занятие «Усилительная конструкция it is(was)... that»	2		
	2. Практическое занятие «Модальный глагол should», «Модальный глагол can и оборот to be able to»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: диалог «Встреча на выставке»	1		
Тема 27. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала:	2	OK 1 OK 2 OK 3	
	1. Защита окружающей среды.		OK 4	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2	OK 5 OK 6 OK 7	
	1. Практическое занятие «Придаточное цели с союзом so that»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста	1		
Тема 28. Безопасность жизнедеятельности.	Содержание учебного материала:	2	OK 1-OK 7	
	1. Безопасность жизнедеятельности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	2		
	1. Практическое занятие «Придаточное сравнения с союзами as if, as though»	2		
Самостоятельная работа обучающихся: составление памятки по безопасности жизнедеятельности	1			
Курсовой проект (работа) (не предусмотрен учебным планом)		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося (не предусмотрен учебным планом)		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук, комплект дисков для фонетических упражнений и аудирования.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л.Г. Памухина. Учебник Английского языка. 2022.
2. Т. А. Карпова. Английский язык для колледжей. 2022.
3. И. П. Агабекян. Английский язык для студентов экономических колледжей. -Ростов н/Д: «Феникс», 2022.
4. С. В. Антонова. Английский язык для направления подготовки «Товароведение». - Санкт-Петербург-Москва- Краснодар: «Лань», 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.lang-eng.ru/bonk-uchebnik-1/index0435.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; - профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; - профессиональные термины и определения для чтения технологических карт приготовления блюд; - профессиональные термины и определения для чтения инструкций 	<p>Критерии оценки устного опроса студентов:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-70% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 69-50% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета</p> <p><i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-70% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 69-50 % правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столовых изделий; -читать техническую документацию согласно стандартам ISO 	<p>Критерии оценки результатов практической работы</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все задания.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно сделал все задания письменной работы.</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета</p> <p><i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-70% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 69-50 % правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 50% правильных ответов</p>	<p>Оценка результата практической работы</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета</p>

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и

позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем. В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.